

**План работы педагога - психолога  
ГБОУ школы №192 г Москвы  
Терехиной Н. В.  
на 2017 – 2018 учебный год**

ЦЕЛЬ работы: обеспечение психологической поддержки педагогического процесса развития личности учащихся.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помочь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое сопровождение педагогического процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

**Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:**

- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.
- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, вич/спид, школьного и дорожного травматизма).
- Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии.
- Повышение квалификации

<b>Виды и направления работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>
<b><i>Психологическое просвещение и психопрофилактика</i></b>		
Психологическое сопровождение работы учителей и классных руководителей, администрации.	В течение года, по запросу	Индивидуальные консультации, психолого-педагогическое сопровождение кризисных ситуаций, участие в работе совета по профилактике и методического совета. Педсоветы.

<p>Психологическое просвещение родителей</p>	<p>В течение года, по запросу</p>	<p>Беседы на родительских собраниях о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ среди подростков с родителями старшей школы</li> <li>- о трудностях периода адаптации к новой форме обучения с родителями 7-х, 10-х профильных классов</li> <li>- о психологической подготовке к ЕГЕ с родителями выпускников</li> <li>- о психологических и физиологических изменениях, происходящих с подростками</li> <li>- тематика по запросу родителей и классного руководителя</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросу со стороны ребенка, классного руководителя, родителей, администрации.</p> <p>Работа в рамках специальных заседаний советов по профилактике и педсоветов, на которые вызываются родители</p>
--	-----------------------------------	--

Профилактическая работа с учащимися.

В течение года, по запросу	<p>Индивидуальные беседы с учащимися группы риска, наблюдение и помощь в преодолении возможной кризисной ситуации.(агрессивное поведение, прогулы, снижение учебной мотивации, сексуально раскованное поведение, адреналиновая зависимость, нарушение социальных связей, отклонения в развитии и т.п.)</p> <p>Создание в школе среды для неформального продуктивного общения между учащимися разных классов, учителями и выпускниками, организация значимой для учащихся социально значимой деятельности. Максимальное привлечение к организации, планированию и анализу этой деятельности как можно большего числа учащихся, особенно группы риска.</p> <p>Психологическое сопровождение детей с особенностями в развитии и поведении, развитие толерантности к таким детям со стороны учащихся и педагогов.</p> <p>Контроль и психологическая поддержка адаптации к обучению в нашей школе среди недавно поступивших учеников.</p> <p>Проведение тематических классных часов по запросу классного руководителя или в случае выявления проблемной ситуации в классе.</p> <p>Классные часы о последствиях употребления психоактивных веществ, нарушения закона и правил поведения в обществе.</p> <p>Психологическая поддержка проведения добровольного тестирования на наркотики среди учащихся 10 классов – беседы с подростками, родителями и учителями. Снижение уровня тревожности.</p> <p>Социально – психологическое анкетирование учащихся 7 – 10 классов для выявления группы риска употребления ПАВ.</p>
----------------------------	--

*профильная подготовка и  
профконсультирование*

По запросу профориентирующее тестирование и консультация по его результатам, психолого-социальное сопровождение при построении траектории индивидуальной программы получения профессии.

Октябрь - Деловая игра «День самоуправления».

Март – «День Вузов» организация встречи с выпускниками нашей школы, учащимися различных Вузов, на которой они рассказывают о своем Вузе, своей специальности нашим старшеклассникам.

*Психодиагностика*

В течение года, по запросу  
Проведение индивидуальной  
психодиагностики по запросу со стороны  
учащихся, родителей, учителей.

Проведение комплексного исследования  
психологического климата класса по  
запросу со стороны классного  
руководителя или администрации школы.

*Психоконсультирование учащихся,  
педагогов, родителей, администрации  
Работа с подростками, попавшими в  
сложную социальную ситуацию  
развития и с девиантным поведением.*

По результатам обследования и по мере обращения.

В течение  
года, по  
запросу, по  
мере  
выявления

Выявление «трудных» подростков или  
семей.

Диагностика причин ситуации, поиск  
путей выхода, психолого-педагогическое  
сопровождение подростка, семьи и  
педагогов, которые работают с таким  
подростком.

По мере возможности включение  
подростков группы риска в насыщенную  
внеклассическую жизнь школы – смена  
значимой деятельности круга общения.

Налаживание доверительных,  
неформальных отношений с подростками  
группы риска и их родителями.

По мере нахождения мониторинг страниц  
в социальных сетях подростков группы  
риска и контроль за их содержимым.  
Беседы с подростками, социальные  
страницы которых вызывают  
беспокойство, а так же с их родителями.

Составление характеристик и подготовка  
материалов по запросу со стороны КДН и  
ЗП, а также полиции, сопровождение  
учащихся на заседания КДН, присутствие  
в качестве официального представителя  
подростка при беседах с инспектором  
детской комнаты милиции.

<i>Улучшение квалификации</i>	В течение года	Посещение обучающих семинаров и просмотр вебинаров, открытых лекций в Вузах психологической направленности  Самообразование  Работа в библиотеке  Освоение новых методик работы.
-------------------------------	----------------	--

Педагог – психолог ГБОУ школа № 192

Терехина Н.В.

Утверждаю

Директор ГБОУ школа № 192

Старкова Т.М.